

A. Los nombres de los compañeros de clase. **Da respuestas completas.**

Look at page 2, Actividad 1 in the book to do this exercise.

Ejercicio 1. The first time, listen to the questions and repeat them.

Ejercicio 2. The second time, answer the questions with complete answers.

IMPORTANT: A good strategy to answer **open questions** in complete sentences is to use a **'backwards'** format: start your answer with the last word in the question, continue using the words in the questions until you get to the actual question. See the "ejemplos" (examples):

Ejemplos:

Pregunta (question): ¿Cómo / se llama / **el amigo de Luis**?

Respuesta (answer): **El amigo de Luis** / se llama / Esteban.

Pregunta (question): ¿Cómo / se llama / **usted**?

Respuesta (answer): (**Yo**) / **me llamo** / María. ("yo" is in parenthesis because is optional)

1. ¿Cómo / te llamas / (**tú**)? (**Yo**) / **me llamo** / ...(say your name).

_____ (estudiante1/fecha) _____ (estudiante2/fecha) _____ (INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿Cuál **es** **tu apellido** (*last name*)? **Mi apellido** / **es** / ...(say your last name).

_____ (estudiante1/fecha) _____ (estudiante2/fecha) _____ (INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿Cómo / se llama / **el amigo de Esteban**?

_____ (estudiante1/fecha) _____ (estudiante2/fecha) _____ (INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿Cuál **es** **el apellido** (*last name*) **de Esteban**?

_____ (estudiante1/fecha) _____ (estudiante2/fecha) _____ (INSTRUCTOR(A)/fecha)

5. ¿Cómo / se llama / **la amiga de Carmen**?

_____ (estudiante1/fecha) _____ (estudiante2/fecha) _____ (INSTRUCTOR(A)/fecha)

6. ¿Cuál **es** **el apellido** (*last name*) **de Carmen**?

_____ (estudiante1/fecha) _____ (estudiante2/fecha) _____ (INSTRUCTOR(A)/fecha)

B. Los colores y la ropa. **Da respuestas completas.**

Look at page 4 in the book to do this exercise.

Ejercicio 1. The first time, listen to the questions and repeat them.

Ejercicio 2. The second time, answer the questions with complete answers.

IMPORTANT: These are **open questions**. Use a **'backwards'** format in your answers.

See the "ejemplos" (examples):

Ejemplos:

Pregunta (question): ¿De qué color / **es** / **la chaqueta de Guillermo**?

Respuesta (answer): **La chaqueta de Guillermo** / es / verde.

Pregunta (question): ¿De qué color / **son** / **los zapatos de Guillermo**?

Respuesta (answer): **Los zapatos de Guillermo** / **son** / café.

1. ¿De qué color **es** **el abrigo de Estela**?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿De qué color **son** **las botas de Amanda**?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿De qué color **son** **los aretes de Estela**?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿De qué color **es** **el traje de Ernesto**?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

5. ¿De qué color **es** **el sombrero de Ernesto**?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

C. Los colores y la ropa. **Respuestas con sí o no.**

Look at page 4 in the book to do this exercise.

IMPORTANT: Here you have **close questions** (that is, you are answering using "yes" or "no" in your answer to accept or negate the information in the question). A strategy to provide complete answers with close questions is first to answer yes or no; then, repeat the words in the questions making the necessary changes. See the "ejemplos" (examples):

Ejemplos:

Pregunta (question): ¿Ernestito lleva (*is wearing*) una camisa blanca?
Respuesta (answer): Sí, Ernestito lleva una camisa blanca.

Pregunta (question): ¿Ernestito lleva (*is wearing*) una camisa azul?
Respuesta (answer): **No**, Ernestito **no** lleva una camisa azul. Lleva una camisa blanca.

* **OJO. The negative answer has 2 no's. One at the beginning, and another one before the verb**

1. ¿Ernestito lleva zapatos negros?

(estudiante1/fecha) _____
(estudiante2/fecha) _____
(INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿Lleva **Guillermo** unos pantalones azules? * **OJO. The subject can go after the verb.**

(estudiante1/fecha) _____
(estudiante2/fecha) _____
(INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿Estela lleva un vestido amarillo?

(estudiante1/fecha) _____
(estudiante2/fecha) _____
(INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿Lleva Ernesto una corbata anaranjada?

(estudiante1/fecha) _____
(estudiante2/fecha) _____
(INSTRUCTOR(A)/fecha)

A. Las cosas en el salón de clase y los números. **Da respuestas completas.**

Ejercicio 1. The first time, listen to the questions and repeat them.

Ejercicio 2. The second time, answer the questions with complete answers.

IMPORTANT: These are **open questions**. Use a **'backwards'** format in you answers.

See the "ejemplos" (examples):

hay = there is or there are.

Ejemplos:

Pregunta (question): ¿Cuántas puertas / **hay** / **en el salón de clase**?

Respuesta (answer): **En el salón de clase** / hay / (say number) puertas.

1. ¿Cuántas pupitres / **hay** / **en el salón de clase**?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿Cuántas pizarras / **hay** / **en el salón de clase**?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿Cuántas ventanas / **hay** / **en tu casa**?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿Cuántas estudiantes / **hay** / **en el salón de clase**?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

5. ¿Cuántos escritorios / **hay** / **en tu casa**?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

B. Números. Dictado (Dicatation).

Ejercicio 1. The first time, listen to the numbers and repeat them.

Ejercicio 2. The second time, write down the numbers you hear.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 12. _____ |
| 2. _____ | 13. _____ |
| 3. _____ | 14. _____ |
| 4. _____ | 15. _____ |
| 5. _____ | 16. _____ |
| 6. _____ | 17. _____ |
| 7. _____ | 18. _____ |
| 8. _____ | 19. _____ |
| 9. _____ | 20. _____ |
| 10. _____ | 21. _____ |
| 11. _____ | 22. _____ |

C. Números. ¿Cuánto cuesta...? (How much does it cost?). Da respuestas completas.

IMPORTANT: These are **open questions**. Use a **'backwards'** format in you answers.
See the "ejemplos" (examples):

cuesta = it costs

cuestan = they cost.

Ejemplos:

Pregunta (question): ¿Cuánto cuesta / el diccionario?

Respuesta (answer): El diccionario / cuesta (say cost) pesos (o dólares).

1. ¿Cuánto cuesta / el diccionario?

2. ¿Cuánto cuesta / la calculadora?

3. ¿Cuánto cuesta / la patineta?

4. ¿Cuánto cuesta / el reloj?

D. La descripción de las personas. Da respuestas completas.

Look at page 2, Actividad 1 in the book to do this exercise.

Ejercicio 1. The first time, listen to the questions and repeat them.

Ejercicio 2. The second time, answer the questions with complete answers.

IMPORTANT: These are **open questions**. Use a **'backwards'** format in you answers.
See the "ejemplos" (examples):

Ejemplos:

Pregunta (question): ¿Cómo / se llama / tu mejor amigo/a?

Respuesta (answer): Mi mejor amigo/a / se llama / (say the name)

1. ¿Cómo / se llama / tu mejor amigo/a?

2. ¿Cómo / es / tu mejor amigo/a? (see list of personal descriptions in page 27, Actividad 8)

3. ¿De qué color / tiene los ojos / tu mejor amigo/a?

4. ¿De qué color / tiene el pelo / tu mejor amigo/a?

A. La familia. Da respuestas completas.

Look at page 38, Actividad 1 in the book to do this exercise.

Ejercicio 1. The first time, listen to the questions and repeat them.

Ejercicio 2. The second time, answer the questions with complete answers.

IMPORTANT: These are **open questions**. Use a **"backwards"** format in you answers.

See the "ejemplos" (examples):

Ejemplos:

Pregunta: ¿Cómo / se llama / **el hermano de Ernesto, Paula y Andrea?**

Respuesta: **El hermano de Ernesto, Paula y Andrea** / se llama / Raúl.

Pregunta: ¿Cómo / se llaman / **los padres de de Ernesto, Paula, Andrea y Raúl?**

Respuesta: **Los padres de de Ernesto, Paula, Andrea y Raúl** / se llaman / Dora y Javier.

1. ¿Cómo / se llaman / **los hermanos de Amanda?**

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿Cómo / se llaman / **las primas de Amanda?**

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿Cómo / se llama / **la gemela (twin) Paula?**

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿Cómo / se llama / **el esposo de Andrea?**

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

5. ¿Cómo / se llaman / **los nietos de Dora y Javier?**

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

6. ¿Cómo / se llaman / **las sobrinas de Estela y Ernesto?**

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

B. ¿Qué tenemos?. Da respuestas completas.

Look at page 40, Actividad 7 in the book to do this exercise.

Ejercicio 1. The first time, listen to the questions and repeat them.

Ejercicio 2. The second time, answer the questions with complete answers.

IMPORTANT: For this open questions, just substitute the word "quién" o "quiénes" with the answer as in the examples.

Ejemplos:

(a) Pregunta: ¿Quién tiene / dos camisas nuevas?
Respuesta: Ernesto tiene / dos camisas nuevas.

(b) Pregunta: ¿Quiénes tienen / un helado?
Respuesta: Clarisa y Marisa un helado.

1. ¿Quién tiene / dos perros?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿Quiénes tienen / aretes?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿Quién tiene / un auto nuevo?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿Quién lleva / un vestido nuevo?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

5. ¿Quiénes llevan / pantalones?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

C. Números. Dictado (Dicatation).

Ejercicio 1. The first time, listen to the numbers and repeat them.

Ejercicio 2. The second time, write down the numbers you hear.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 12. _____ |
| 2. _____ | 13. _____ |
| 3. _____ | 14. _____ |
| 4. _____ | 15. _____ |
| 5. _____ | 16. _____ |
| 6. _____ | 17. _____ |
| 7. _____ | 18. _____ |
| 8. _____ | 19. _____ |
| 9. _____ | 20. _____ |
| 10. _____ | 21. _____ |
| 11. _____ | 22. _____ |

D. Los números y la edad (age). Da respuestas completas.

Look at page 38, Actividad 1 in the book to do this exercise.

Ejercicio 1. The first time, listen to the questions and repeat them.

Ejercicio 2. The second time, answer the questions with complete answers.

IMPORTANT: Some questions are open and some are closed.

Remember to use a "backwards" format in you answers for open questions as in example (a). Use format in example (b) for closed questions.

See the "ejemplos" (examples):

Ejemplos:

(a) Pregunta: ¿Cuántos años / **tienes**?
 Respuesta: Tengo / ... (say your age) años.

(b) Pregunta: ¿**Tienes** hermanos?
 Respuesta: Sí, tengo / ... (say how many) hermanos. **or**
 No, no tengo hermanos.

1. ¿Cuántos años / **tienes**?

_____	_____	_____
(estudiante1/fecha)	(estudiante2/fecha)	(INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿**Tienes** hermanos?

_____	_____	_____
(estudiante1/fecha)	(estudiante2/fecha)	(INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿Cuántos años / **tienes**?

_____	_____	_____
(estudiante1/fecha)	(estudiante2/fecha)	(INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿Cómo se llama / tu hermano/a mayor (older)? ¿Cómo se llama / tu hermano/a menor (younger)?

_____	_____	_____
(estudiante1/fecha)	(estudiante2/fecha)	(INSTRUCTOR(A)/fecha)

A. Las Fechas y las estaciones del año. Da respuestas completas.

Ejercicio1. The first time, listen to the questions and repeat them.

Ejercicio 2. The second time, answer the questions with complete answers.

IMPORTANT: A good strategy to answer **open questions** in complete sentences is to use a **'backwards'** format: start your answer with the last word in the question, continue using the words in the questions until you get to the actual question. See the "ejemplos" (examples):

Ejemplos:Pregunta (question): ¿Qué estación **es**?Respuesta (answer): **Es** septiembre.1. ¿Cuál **es** tu estación favorita? **Mi estación favorita** **es** ...(say **the season**)._____
(estudiante1/fecha)_____
(estudiante2/fecha)_____
(INSTRUCTOR(A)/fecha)2. ¿En qué estación **caen hojas** (leaves fall)? **Caen hojas** en (say **the season**)._____
(estudiante1/fecha)_____
(estudiante2/fecha)_____
(INSTRUCTOR(A)/fecha)3. ¿Cuál **es** la fecha de hoy?_____
(estudiante1/fecha)_____
(estudiante2/fecha)_____
(INSTRUCTOR(A)/fecha)4. ¿Qué día es **hoy**?_____
(estudiante1/fecha)_____
(estudiante2/fecha)_____
(INSTRUCTOR(A)/fecha)5. ¿Qué día es **mañana**?_____
(estudiante1/fecha)_____
(estudiante2/fecha)_____
(INSTRUCTOR(A)/fecha)6. ¿Qué día es **pasado mañana** (the day after tomorrow)?_____
(estudiante1/fecha)_____
(estudiante2/fecha)_____
(INSTRUCTOR(A)/fecha)7. ¿Qué día fue **ayer**?_____
(estudiante1/fecha)_____
(estudiante2/fecha)_____
(INSTRUCTOR(A)/fecha)8. ¿Qué día fue **antier**?_____
(estudiante1/fecha)_____
(estudiante2/fecha)_____
(INSTRUCTOR(A)/fecha)

9. ¿En qué mes naciste?

Nací en (say **the month**)._____
(estudiante1/fecha)_____
(estudiante2/fecha)_____
(INSTRUCTOR(A)/fecha)

B. Los cumpleaños. Da respuestas completas.

1. ¿Cuándo es **tu cumpleaños**? **Mi cumpleaños** es el ("día" de "mes"): el 10 de noviembre

_____ (estudiante1/fecha) _____ (estudiante2/fecha) _____ (INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿Dónde naciste? Nací en (say **the city**).

_____ (estudiante1/fecha) _____ (estudiante2/fecha) _____ (INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿Qué quieres **para tu cumpleaños**?

_____ (estudiante1/fecha) _____ (estudiante2/fecha) _____ (INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿Qué te gusta hacer **en tu cumpleaños**?

_____ (estudiante1/fecha) _____ (estudiante2/fecha) _____ (INSTRUCTOR(A)/fecha)

(For the next 4 questions, you do not need to ask a partner. Just know the answers)

5. ¿Cuáles son los meses de la primavera (*spring*)? _____

6. ¿Cuáles son los meses del otoño (*fall*)? _____

7. ¿Cuáles son los meses de invierno (*winter*)? _____

8. ¿Cuáles son los meses de verano (*summer*)? _____

C. Datos personales. Da respuestas completas.

Importante: Notice that questions in this section are in the formal "usted" form (**su** dirección as supposed to **tu** dirección). In parenthesis you will see the informal version of the same question.

* In the example, the word "yo" is in parenthesis because it is optional.

Ejemplo:

Pregunta: ¿Dónde **vive usted**?

Respuesta: (**yo**) **vivO en** ...(say city).

1. ¿Dónde vive usted? (informal: ¿Dónde viveS (tú)?)

_____ (estudiante1/fecha) _____ (estudiante2/fecha) _____ (INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿Cuál es su dirección electrónica? (informal: ¿Cuál es **tu** dirección electrónica?)

_____ (estudiante1/fecha) _____ (estudiante2/fecha) _____ (INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿Cuál es su estado civil? (informal: ¿Cuál es **tu** estado civil?)

(Possible answers: **Soy** soltero/a (single), casado/a (married), divorciado/a, viudo/a)

_____ (estudiante1/fecha) _____ (estudiante2/fecha) _____ (INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿Cuál es su ciudadanía? (informal: ¿Cuál es **tu** ciudadanía?)

(Possible answers: Soy ...estadounidense, mexicana, china, canadiense, (see page 42)

_____ (estudiante1/fecha) _____ (estudiante2/fecha) _____ (INSTRUCTOR(A)/fecha)

D. Las actividades favoritas. Respuestas con sí o no.

IMPORTANT: Here you have **close questions**, that is, you are answering using "yes" or "no" in your answer to accept or negate the information in the question. A strategy to provide complete answers with close questions is first to answer yes or no; then, repeat the words in the questions making the necessary changes.

(e.g., from "**te** gusta" to "**me** gusta"; or from "**tu** cumpleaños" to "**mi** cumpleaños", etc.)

Ejemplo:

Pregunta: ¿**Te** gusta ir a bailar en **tu** cumpleaños?

Respuestas: Sí, **me** gusta ir a bailar en **mi** cumpleaños. Or

No, no **me** gusta ir a bailar en **mi** cumpleaños.

1. ¿Te gusta ir a cenar a un restaurante elegante en tu cumpleaños?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿Te gusta ver películas en los fines de semana?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿Te gusta andar en bicicleta en el verano?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿Te gusta jugar al fútbol los sábados en la tarde?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

6. ¿Te gusta nadar en la piscina en el invierno?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

7. ¿Te gusta dormir todo el día en tus vacaciones?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

E. La hora. Dictado (Dicatation).

Ejercicio 1. The first time, listen to the statements and repeat them.

Ejercicio 2. The second time, write down the time you hear.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

F. De todo un poco. Dictado (Dicatation).

Ejercicio 1. The first time, listen to the questions and repeat them.

Ejercicio 2. The second time, answer the questions with complete answers.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

G. Números. Dictado (Dicatation).

Ejercicio 1. The first time, listen to the numbers and repeat them.

Ejercicio 2. The second time, write down the numbers you hear.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. _____ | 12. _____ |
| 2. _____ | 13. _____ |
| 3. _____ | 14. _____ |
| 4. _____ | 15. _____ |
| 5. _____ | 16. _____ |
| 6. _____ | 17. _____ |
| 7. _____ | 18. _____ |
| 8. _____ | 19. _____ |
| 9. _____ | 20. _____ |
| 10. _____ | 21. _____ |
| 11. _____ | 22. _____ |

A. Los planes-primera parte. Respuestas con sí o no.**Ejemplo:**

Pregunta: ¿Vas a dar una fiesta el fin de semana?

Respuestas: (a) Sí, voy a dar una fiesta el fin de semana. **or**
(b) No, no voy a dar una fiesta el fin de semana.

1. ¿Vas a salir a cenar el viernes en la noche?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿Vas a limpiar tu cuarto el fin de semana?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿Vas a viajar durante las vacaciones de invierno (winter)?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿Vas a dormir mucho el fin de semana?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

5. ¿Vas a lavar el carro el sábado por la mañana?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)**B. Los planes-segunda parte. Da respuestas completas.****Ejemplo:**Pregunta: ¿Qué vas a hacer este fin de semana?Respuesta: Este fin de semana voy a acampar.

1. ¿Qué vas a hacer mañana?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿Qué vas a hacer después de clase?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)3. ¿Qué vas a hacer **esta noche** (*tonight*)?_____
(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿Qué vas a hacer el viernes por la noche?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)5. ¿Qué vas a hacer para el **próximo** (*next*) fin de semana?_____
(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

C. Las clases. Da respuestas completas.

Ejercicio 1. The first time, listen to the questions and repeat them.

Ejercicio 2. The second time, answer the questions with complete answers.

Ejemplo:

Pregunta: ¿Qué clases tienes este semestre?

Respuesta: Este semestre tengo español, historia,

1. ¿Qué clases tienes este semestre?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿Cuál es tu clase favorita este semestre?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿Cuál es tu clase más difícil este semestre?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿A qué hora es tu clase favorita?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

5. ¿Cuál es tu especialidad (major) en tu universidad?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

6. ¿Cuál es tu primera clase los lunes?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

7. ¿Cuál es tu última clase los martes?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

D. Las preferencias y los deseos (querer y preferir). Da respuestas completas

Ejemplo:

Pregunta: ¿Qué prefieres hacer **cuando hace frío**, ir de compras o tomar chocolate caliente?

Respuestas: (a) **Cuando hace frío, prefiero tomar chocolate caliente.** or
(b) **Prefiero tomar chocolate caliente cuando hace frío.**

1. ¿Qué prefieres hacer cuando llueve, quedarte en casa o jugar en la lluvia?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿Qué prefieres hacer los fines de semana, ver la televisión o ir al cine?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿Qué prefieres hacer cuando nieva, esquiar o descansar en casa?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿Qué prefieres hacer cuando hace mucho calor, nadar en la alberca o en la playa?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

5. ¿Qué prefieres hacer cuando hace sol, andar en bicicleta o pasear en el parque?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

E. Actividades y el tiempo. Da respuestas completas

Ejemplo:

Pregunta: ¿Qué te gusta hacer **cuando hace viento**?

Respuestas: (a) **Cuando hace viento me gusta volar un cometa en la playa.** or
(b) **Me gusta volar un cometa en la playa** cuando hace viento.

1. ¿Qué te gusta hacer cuando hace frío?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿Qué te gusta hacer cuando hace mucho calor?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿Qué te gusta hacer cuando llueve?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿Qué te gusta hacer cuando nieva?

(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

F. La ropa y el clima. Da respuestas completas

Ejemplo:

- ¿Qué ropa llevas cuando hace frío?
(a) Cuando hace frío llevO abrigo y botas.
(b) Llevo abrigo y botas cuando hace frío.

1. ¿Qué ropa llevas cuando hace viento?

2. ¿Qué ropa llevas cuando hace mucho calor?

3. ¿Qué ropa llevas cuando llueve?

4. ¿Qué ropa llevas cuando nieva?

G. El Pronóstico del tiempo. Dictado.

Escribe el nombre de los países, qué tiempo hace y la temperatura máxima y mínima.

	País	Qué tiempo hace	Temperatura Máxima	Temperatura Mínima
1.	_____	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____

A. Las actividades típicas. **Respuestas con sí o no.**

IMPORTANT: Notice how the endings in the verbs change from the "tú" form to the "yo" form". (e.g., from "hablas" to "hablo")

Ejemplo:

Pregunta: ¿Hablas con tu novio todos los días?

Respuestas: (a) Sí, hablo con mi novio todos los días. **or**
 (b) No, no hablo con mi novio todos los días.

1. ¿Lavas los platos todos los días?

 (estudiante1/fecha)

 (estudiante2/fecha)

 (INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿Generalmente lees el periódico por las mañanas?

 (estudiante1/fecha)

 (estudiante2/fecha)

 (INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿Ves la televisión todas las noches?

 (estudiante1/fecha)

 (estudiante2/fecha)

 (INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿Trabajas todos los fines de semana?

 (estudiante1/fecha)

 (estudiante2/fecha)

 (INSTRUCTOR(A)/fecha)

5. ¿Sales de la casa a las 8 de la mañana todos los días? (OJO: irregular *salgo*)

 (estudiante1/fecha)

 (estudiante2/fecha)

 (INSTRUCTOR(A)/fecha)

6. ¿Vas al cine cada (*each, every*) fin de semana? (OJO: irregular *voy*)

 (estudiante1/fecha)

 (estudiante2/fecha)

 (INSTRUCTOR(A)/fecha)

7. ¿Generalmente haces ejercicio en el gimnasio? (OJO: irregular *hago ejercicio*)

 (estudiante1/fecha)

 (estudiante2/fecha)

 (INSTRUCTOR(A)/fecha)

B. Las comidas y las bebidas. Respuestas con sí o no.

Ejemplo:

Pregunta: ¿Desayunas todas las mañanas?

Respuestas: (a) Sí, desayuno todas las mañanas. or

(b) No, no desayuno todas las mañanas.

1. ¿Tomas café en las mañanas?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿Prefieres beber agua?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿Bebes jugo de naranja en el desayuno?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿Comes pan tostado con mantequilla en el desayuno?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

6. ¿Bebes café más de dos veces (*more than twice*) al día?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

7. ¿Cenas a las siete todas las noches?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

8. Te gustan las papas fritas con hamburguesas? (OJO: DON'T change ending of verb!!)

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

9. ¿Te gusta comer huevos revueltos? (OJO: DON'T change ending of verb!!)

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

C. Los lugares de la universidad y de la ciudad. **Respuestas con sí o no.**

Ejemplo:

¿Vas al correo todos los días para recoger las cartas?

(a) Sí, voy al correo todos los días para recoger las cartas.

(b) No, no voy al correo todos los días para recoger las cartas.

1. ¿Tomas el autobús para ir a la universidad?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿Prefieres estudiar en la biblioteca?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿Haces ejercicio en el gimnasio de la universidad?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿Almuerzas en la cafetería de la universidad?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

5. ¿Lavas la ropa en una lavandería?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

D. Los lugares. Dictado (Dicatation). Mira el dibujo en la página 126 del libro.

Ejercicio 1. The first time, listen to the statements and repeat them.

Ejercicio 2. The second time, write down what you hear.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

INSTRUCCIONES. Listen to the questions several times.

The first time, just listen to the questions in order to practice listening. **Notice that there may be more than one way to ask and answer the same question.**

The second time, listen to the questions and repeat them in order to practice pronunciation.

The third time, answer the questions with complete answers following "el ejemplo". Use the format in answer (a), answer (b) or answer (c).

Pay attention to the pauses you hear (marked with a '/' in the 'ejemplo'), so as to guide you in your pronunciation practice.

A. Los días feriados y las celebraciones. Da respuestas completas

Ejemplo:

PREGUNTAS:

¿Cómo **te gusta celebrar tu cumpleaños**? OR ¿Qué haces para celebrar tu cumpleaños? OR ¿Qué prefieres hacer para celebrar tu cumpleaños?

POSIBLE RESPUESTAS (possible answers):

- a) **Me gusta** / ir con mi familia / a un restaurante / **en mi cumpleaños**.
- b) **Me gusta** / quedarme en casa / y celebrar con mi familia.
- c) **Me gusta** / celebrar con una fiesta / con mis amigos.

1. ¿Qué haces **el día de Acción de Gracias**? ¿Qué comen el día de Acción de Gracias?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿Qué te gusta más / **de la Navidad**? ¿Qué te gusta menos?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿Cómo / te gusta celebrar el Año Nuevo?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿Qué haces / **para celebrar el Día de la Independencia**? (ir a un parque, ver fuegos artificiales, etc.)

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

5. ¿Cómo / celebras el Día de la Madre o el Día del Padre? (dar regalos, poner decoraciones en la casa, etc.)

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

B. La Rutina Diaria.1- Respuestas con "sí" o "no".

Ejemplo:

¿Te acuestas / antes de las 10 / de la noche / **entre semana** (*weekdays*)?

(a) Sí, me acuesto antes de las 10 de la noche entre semana.

(b) No, **no me acuesto** antes de las 10 de la noche entre semana.

1. ¿**Te maquillas** todos los días?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿**Te lavas** los dientes mientras te duchas (= te bañas)?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿**Te lavas** el cabello con jabón?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿**Te duermes** después de la medianoche los viernes?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

5. ¿**Te bañas** (= te duchas) en las noches?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

C. La Rutina Diaria.2- Da respuestas completas

IMPORTANT: Notice that with **reflexive verbs** (levantarse, bañarse, vestirse, etc.) you have to make 2 changes from the question to the answer. Change the verb from the "tú" form to the "yo" form, and change the "te" to "me". (e.g., from "te acuestas" to "me acuesto")

Ejemplo:

Pregunta: ¿A qué hora / te acuestas / los lunes?

Respuestas: (a) Los lunes / me acuesto / a las 11 de la noche. (backwards strategy)

or

(b) Me acuesto / a las 11 de la noche / los lunes.

1. ¿A qué hora / te levantas / los domingos?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

2. ¿Qué haces / después de levantarte / los lunes?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

3. ¿A qué hora / te duchas (= te bañas) / los fines de semana?

(estudiante1/fecha)

(estudiante2/fecha)

(INSTRUCTOR(A)/fecha)

D. Los estados físicos y anímicos.1- Respuestas con "sí" o "no".

IMPORTANTE: NOT all of these are reflexive verbs. Don't use "me", "te", etc. in verbs that are NOT reflexive.

Ejemplo:

¿**Bebes** un refresco / cuando tienes sueño?

(a) Sí, **bebo** un refresco / cuando tengo sueño. or

(b) No, no **bebo** un refresco / cuando tengo sueño. / Bebo café.

1. ¿**Comes** chocolates cuando estás deprimida/o?

2. ¿**Te pones** un traje de baño cuando tienes frío?

3. ¿**Hablas** por el celular cuando estás aburrido/a?

4. ¿**Duermes** mucho cuando estás enferma/o?

5. ¿**Te duchas** con agua fría cuando tienes calor?

E. Los estados físicos y anímicos.2- Da respuestas completas.

Ejemplo:

¿Qué **haces** / cuando **estás** triste?

(a) Cuando **estoy** triste / **oigo** música romántica.

(b) **Oigo** música romántica / cuando **estoy** triste.

1. ¿Qué haces cuando estás cansada/o?

2. ¿Qué haces cuando tienes miedo?

3. ¿Qué haces cuando estás preocupada/o por los exámenes finales?

4. ¿Qué haces cuando estás enojado/a?

5. ¿Qué haces cuando estás de buen humor/mal humor (*in a good/bad mood*)?
