

BUILDING JUSTICE PODCAST



CRISJ Building Justice Podcast

Season 3, Episode 2: Mi Gente, Mi Cultura, de Mesoamerica a California.

Moderator: Victor Rodriguez Tafoya, BA Communications Major

Guests:

Please note: This transcript may be imperfect. Please contact Victor Rodriguez Tafoya directly should you have questions.

PODCAST INTRO

Bienvenidos, Les saluda **Víctor Rodríguez Tafoya**, estudiante graduado en Ciencias de la Comunicación, veterano de las fuerzas armadas y periodista de profesión.

Esto es su canal de podcast "construyendo justicia," o Bulding Justice, un podcast del Centro de Raza, Inmigración y Justicia Social (CRISJ) de la universidad estatal de California en Sacramento.

En este espacio exploramos temas sobre problemas críticos que afectan a nuestras comunidades con la esperanza de crear un mundo más sano y más justo.

Antes de comenzar, me gustaría dar reconocimiento a la historia y las tierras donde esta misma universidad fue fundada. Y es que Sacramento se encuentra en las tierras indígenas de las comunidades Miwok, Maidu y Nisenan. ([Conoce cuales son las tierras nativa que hoy ocupas](#))

Hoy, les rendimos honor por su lucha a un futuro mejor en un mundo que ha sido impactado por el colonialismo y que ha robado, explotado y destruido vidas humanas y el medio ambiente. En solidaridad con los pueblos indígenas de las Américas, esperamos que este podcast les brinde conocimiento y motivación para trabajar en colaboración por la justicia social y medioambiente.

Music lyrics:

Company under construction, the function, justice for the human family we demand it. Justice, true freedom, equality is a must. Thus, decolonization of the planet. So bust this. People be the power now we're Building Justice. Pulling out divinations, now we're Building Justice. Welcome the planet to the Podcast, "Building Justice," "Building Justice," "Building Justice." Building is to add on, or to do away with.

Este segmento lo titulo mi gente, mi cultura. Quienes somos, donde estamos, y adonde vamos?

(Audios, Family Party in Sacramento)

Son los audios de nuestra gente, residents de sacramento, familiars de estudiantes de esta misma Universidad. Ellos Tambien son parte de lo que somos, un "Hornet." O abispon, la mascota de la Universidad. Hoy les present una conversacion con la profesora Heidy Sarabia, parte de la facultad desde el 2016, profesora, hableme un poco de usted y su trayectoria academica:

Family of Latinx/Chinx Student at Sac State: [00:02:04] Siempre queremos seguir conservando eso porque son nuestras raíces y queremos seguir preservando la humildad y la humildad. Pensamos que es lo que nos abre mucho las puertas.

Victor Rodriguez Tafoya: [00:02:16] Quién mejor para hablar de las experiencias de los inmigrantes que la doctora Heidi Sarabia, socióloga y profesora y experta en este tema en la Universidad de Sacramento State.

Dr. Heidy Sarabia: [00:02:24] A Mi nombre es Heidi Saravia, soy profesora en el departamento de Sociología en Saks State. Tengo trabajando en Saks desde el 2016. He estudiado temas de migración, especialmente las experiencias de inmigrantes sin documentos en los Estados Unidos. Mi tesis de doctorado lo hice en la frontera. Am Desde que llegué hasta aquí estamos un poquito lejos de la frontera. Así es de que me he enfocado en las experiencias AM de latinos latinas, AM Estudiantes, Facultad en A Higher Education en la universidad y en experiencias de estudiantes indocumentados y documentados en la universidad.

Victor Rodriguez Tafoya: [00:03:12] Debido a los diferentes retos que nuestras familias han enfrentado.

Family of Latinx/chinx Student: [00:03:15] Gracias a este país que nos da la oportunidad también de que estén aquí, puedan ejercer sus estudios. ¿Nos da gusto que lo único que esperamos que ellos que no nos den nada, simplemente que ellos disfruten, eh? Algo que a lo mejor por X cosa nosotros no pudimos.

Victor Rodriguez Tafoya: [00:03:35] Nuestros padres no llegaron a una educación más allá de la primaria. Tal vez. ¿Qué es? ¿Cómo describe usted un una tesis? No tanto, tal vez para los estudiantes, que muchos de ellos ya están trabajando en una, Pero para que las familias que nos escuchan, los padres entiendan qué es lo que hacen sus sus estudiantes en la universidad.

Dr. Heidy Sarabia: [00:03:58] Hay diferentes tipos de tesis. Puede ser. Puedes hacer una tesis en tu licenciatura, una tesis de maestría, una tesis de doctorado. Am Y son proyectos de investigación en los que te adentras a un tema. Claro que una tesis de licenciatura es un proyecto un poquito más pequeño que una tesis de maestría que una tesis de doctorado. Por ejemplo, en mi tesis de tesis en En estas diferentes etapas, en mi tesis de licenciatura fui a una escuela secundaria a observar estudiantes. Fue una etnografía de aproximadamente un trimestre en la universidad. Observé de que hablaban los chicos y las chicas, cuáles eran sus intereses. Terminé enfocándome en la forma en la que las chicas en secundaria usaban el. La pintura, el el make up para desarrollar su identidad y un poquito de independencia de los padres. Entonces fue una tesis un poco de tres meses de observación y después escribí lo que lo que aprendí. Mi tesis de maestría fue un poquito más elaborada. También fue una etnografía. La combiné con entrevistas de activistas transnacionales, activistas que viven en Estados Unidos. Mi tesis fue sobre activistas que vivían en la en el área de la bahía Oakland, San Francisco, apoyan a el movimiento zapatista en Chiapas, México. Entonces estuve con ellos aproximadamente año y medio yendo a sus juntas entrevistándolos, entendiendo cómo y por qué tenían esa solidaridad con un grupo que realmente el la mayoría del son eran mexicanos pero no eran de Chiapas.

Dr. Heidy Sarabia: [00:05:47] ¿Entonces cómo es que se hacen estas conexiones transnacionales con patriotas que no son de la misma región? Entonces escribí un poquito sobre sobre las actividades y la identidad en en estos grupos de movimientos sociales y para mi tesis de doctorado fui a la a la frontera Mexicali a estudiar cómo es que la la barda la frontera, organiza relaciones, organiza identidades, organiza vidas. Entrevisté a personas que eran bilingües, biculturales en la frontera, pero algunos tenían la la oportunidad de de cruzar la frontera y otros no, que no tenían oportunidad de la de cruzar la frontera. Eran en su mayoría personas que habían vivido en Estados Unidos pero habían sido deportados. Entonces estaban legalmente. No tenían permitido cruzar a los Estados Unidos. Entonces he escrito varios artículos sobre identidad. De nuevo las consecuencias de esta frontera en varios aspectos de la vida de de los residentes de la frontera. En resumen, una tesis es Es una investigación. Es ir al fondo de los temas sociales y una tesis en las ciencias sociales es explorar la cultura, la la sociedad y cuáles son los los temas que de alguna forma afectan la vida cotidiana de las personas.

Victor Rodriguez Tafoya: [00:07:05] Quiero antes nada reconocer que su trayectoria me inspira. ¿Me encanta el trabajo que ha estado haciendo por nuestra comunidad, por entender cuáles son los retos que enfrentamos, cuál es la vida que vivimos y de qué manera eso influye a quienes somos nosotros ahora dentro de la facultad, dentro de Sacramento State de la Universidad que es reconocida a nivel nacional como un instituto que sirve a la comunidad hispana, De qué manera se representa esa ideología de servir a la comunidad hispana con los estudiantes y con los profesores? Bueno, mi.

Dr. Heidy Sarabia: [00:07:37] ¿Perspectiva es como maestra, verdad? Yo vine a trabajar desde el 2016 a SAC State. Hay dos partes de de esta respuesta. La primera es que creo que tenemos una comunidad muy fuerte y hemos trabajado como programas, asociaciones en continuar en

la creación de esas comunidades. Yo soy parte del de la Asociación de Facultad y y Trabajadores Latinx en SAC State y de nuevo hemos trabajado en en estas cosas. Como parte de la asociación de esta asociación, colaboramos con Desert Center, con el Centro de Inmigración y Justicia Social. Entonces, creo que hay muchas formas en las que en las que colaboramos como como facultad, como personal, los estudiantes están presentes en nuestros. En nuestros salones hay colegios y departamentos donde la. Los latinos son son la mayoría. En mi universidad son aproximadamente 36 38% de todos los estudiantes son latinos. En sociología, el. El porcentaje es un poquito más alto, llegándole casi a los 50 50% de todos nuestros estudiantes son latinos, entonces creo que siempre les. ¿Siempre le platico a mi a mi hijo que si se me va una palabra en inglés, no me preocupo porque alguien me ayuda, alguien me va a decir cómo se dice esa palabra en en inglés? Porque de nuevo la la mitad de todos los estudiantes son latinos al mismo tiempo.

Dr. Heidy Sarabia: [00:09:12] Creo que estamos muy aislados, al menos la facultad no tenemos la representación necesaria en la universidad. ¿Entonces hay departamentos donde hay solamente una facultad latina latino o no hay facultad? En mi departamento hemos peleado por años para esa representación y la representación es un poquito mejor, diría, pero hay departamentos donde no hay nadie, o sea, hay una sola persona. Entonces esa persona de pronto tiene trabajo de más y de pronto le piden que haga más porque es la única persona que está representando. Los estudiantes tienden a ir con personas que se identifican, entonces estamos como un poquito. Invisibles porque no tenemos la representación solamente somos 7% de la facultad, menos del 10% de la facultad en SAC State, pero los estudiantes son de 40 a 50 en algunos departamentos. Entonces es como en las clases, hay cierta diversidad, ves a los estudiantes, pero cuando vas a a juntas con la administración, cuando vas a ver liderazgo de la universidad, te das cuenta que realmente somos muy poquitos, somos muy poquitos. Entonces la comunidad tiene muchos retos en SAC State, por esa, por esa parte.

Victor Rodriguez Tafoya: [00:10:38] Ahora los invito a poner atención a la siguiente pregunta y respuesta. Pongan la atención de qué manera hago la pregunta, su respuesta y más adelante tenemos una conversación donde tocamos un poquito más este tema que es de gran interés para para todos. Creo que hay hay mucho orgullo entre los padres y la y los estudiantes. Al llegar a la universidad y terminar su licenciatura, he visto un crecimiento en la cantidad de estudiantes que participan en el Chicano Latino Graduation, al punto que tenemos ya dos ceremonias y no nada más una ceremonia. También noté que hay más chicas que chicos. ¿Qué más se puede hacer para fomentarles la importancia de un posgrado, de un una maestría, un doctorado?

Dr. Heidy Sarabia: [00:11:23] En cierta forma no es tan sorprendente el número de estudiantes que se están graduando con licenciaturas, porque de nuevo el número de estudiantes que están entrando a la universidad es mucho. Somos el 40% de todos los estudiantes. Claro que nos vamos a estar graduando a tal. Creo que también el el la economía de Estados Unidos. Es tal que la competencia es bastante. Entonces hoy en día una licenciatura te va a llegar, te va a llevar hasta cierto punto, pero hay límites. Y de nuevo, no solamente es estar representados, pero también estar en en lugares, posiciones de poder donde podemos hacer cambios, donde

podemos crear nuevas ideas, donde podemos de nuevo hacer las cosas diferentes. Y creo que ese es un gran problema que tenemos, que es que de cierta forma estamos. Teniendo muchos límites. ¿Parte también es ideología, verdad? Lo justifican poniendo barreras. ¿Siempre hay barreras, no? Primero porque no tenemos licenciaturas, ahora porque no tenemos maestrías y doctorados, pero. El el. El 40% de estudiantes son latinos, pero el 70 80% de la facultad es blanca. Entonces necesitamos desesperadamente personas con doctorados que puedan que puedan venir a la universidad y dar clases. Y eso es verdad en todos los niveles. Siempre les digo a mis estudiantes, desde kínder hasta la universidad necesitamos representación, necesitamos maestros capaces, maestros bilingües, maestros que que entiendan a nuestra comunidad en todos los niveles. Entonces, de nuevo, en estos niveles donde se necesita un poquito de más educación. La diferencia es, creo que solamente tres o 4% de todos los doctorados se los otorgan a latinos. Entonces eso quiere decir a que el número de personas que están disponibles para ser considerados para puestos de universidad es es muy poco. Entonces, claro que la educación es clave para continuar siendo parte de lugares. Sentarnos a la mesa y poder tomar decisiones que son que de nuevo guían a dónde vamos.

Victor Rodriguez Tafoya: [00:14:03] Como les dije más adelante, tocamos un poquito más de este tema y deceleramos un poquito más lo que es esta oportunidad que tenemos como latinos en llegar a la universidad, graduarnos de la universidad. Pero más allá, el momento de educación que experimenté al escuchar su respuesta, la profesora también habla un poquito acerca de la importancia de tener personas dentro de la facultad que tengan esas experiencias de vida para poder tener empatía por estudiantes con los que se relacionan y que de cierta manera puede haber entendimiento a los problemas que existen más allá de lo que es el salón de clases. Hablaba hace rato un poquito acerca de ese ese lente, esa visión, eh, que es tan importante en personas líderes para poder guiar a alguien y ver de cierta manera detrás de de la fachada que pueden traer y entender un poquito cuáles son los retos que han enfrentado. Ayer hablaba con un chico aquí en Sacramento que me cuenta cuando él estaba en una Continuation school que lo sacan de la high school para ir a una escuela de le llaman ellos de troublemakers de niños con problemas entre comillas.

Community Youth, Tononiel Ramirez: [00:15:18] ¿Quitaron high school and I got send to a continuation school is what is called and Dónde están los malandrines? También, you know so there at the continuation school. I met a our teacher there that he is very professional artist and he saw me as soon as I went in to his class. And he was teaching me a few things and then he asked me he pulled me to the side and he said. Hey, draw. Whatever you want to draw how however you normally draw and so I draw the entire class and at the time I was smudging with my fingers. You know trying to get a lot of shading and he said you're very talented. I see potential. And you let me see. Let me show you the correct way. Let me give you the proper tools that you need in order to get more realistic.

Victor Rodriguez Tafoya: [00:16:07] ¿Qué tan importante es tener esto? Este tipo de liderazgo en. Ya sea a nivel High School, igual en el colegio para ver el potencial en alguien que puede tener algunos retos que no son visibles.

Dr. Heidy Sarabia: [00:16:18] Y creo que ese es mi mayor esperanza. Verdad que que no solamente lleguemos a los lugares y continuemos con los mismos patrones, sino que tenemos una diferente perspectiva, tenemos diferentes experiencias. Entonces utilizar esas experiencias. Para crear la diferencia, para hacer cosas que son diferentes, para para tomar los retos de desde otra perspectiva. ¿Estaba platicando con alguien también yo sobre el A y a lo mejor era contigo, sobre este este tema de del de la cultura eh? Que somos muy dados a ser comunitarios, a ser realmente solidarios, asociarnos y relacionarnos con una comunidad que es muy expansiva, son no solamente la familia, es la familia nuclear, tu mamá, tu papá y tus hermanos, sino que tíos, tías, madrinas, padrinos, amigos, la comadre, el compadre y todos somos familia y nos ayudamos. Y cuando alguien tiene dificultad venimos y ayudamos. Y entonces de nuevo, como vemos los problemas. ¿Verdad que un chico se está portando mal? ¿Es un problema del chico o es un problema de la comunidad que tenemos que guiarlo? ¿Que tenemos que ver por él? Yo siempre pienso en en mi hijo cuando, cuando, cuando tengo estudiantes, Cómo quiero que traten a mi hijo. ¿Entonces son se vuelven entonces estos chicos, mis hijos y mis hijas, verdad? Y entonces a veces te te irritan los estudiantes porque son jóvenes.

Dr. Heidy Sarabia: [00:17:59] ¿Y igual que mi hijo me irrita a veces porque es está chiquito, verdad? Pero es irritación. Viene de un lugar del corazón. Entonces el. El el. ¿Como ves el problema? ¿Como resuelves el problema? ¿Cómo te relacionas con los estudiantes? Es diferente. Es diferente. Entonces creo que eso es. Y eso siempre ha sido mi esperanza. Verdad que cuando que como latinos, cuando lleguemos a lugares de posiciones de poder donde podemos ser cambio, no continuemos con con patrones que pueden ser destructivos o que pueden ser muy individualistas, sino que traigamos con nosotros la cultura, la comunidad, los valores y decir es que no se tienen que hacer las cosas así es que se pueden hacer de diferentes formas. Y creo que la, la, la. Las nuevas generaciones nos están enseñando qué significa ser mucho más, aceptar las diferencias, los cambios. Entonces creo que siempre tengo esperanza porque vamos a hacer las cosas diferentes. No siempre ocurre, pero esa es yo creo que es siempre mi esperanza que que que lleguemos, veamos los problemas o los los retos de una forma diferente y entonces traigamos otras am soluciones a la mesa.

Victor Rodriguez Tafoya: [00:19:18] Y creo que el el tener la mente abierta a estos cambios y al hecho de que la cultura es dinámica. Hay muchas cosas que nos influyen tanto en la escuela, en la casa como en la calle. Otro de los retos más fuertes también es así como nuestra familia es nuestro apoyo y nuestro pilar también puede ser un reto porque nuestros padres vienen con una cultura que no es ya la nuestra y están viendo cierta ficción por la cultura que traen los chamacos. Entonces, de qué manera usted podría describir estos padres que de cierta manera dejaron todo a su familia en México, sus propios padres para darnos otra oportunidad, Pero después aquí se generan esos, esas fricciones por por la cultura.

Dr. Heidy Sarabia: [00:20:01] ¿Y creo que que creo que en en, en en muchas formas la migración cambia radicalmente la experiencia, verdad? Porque nuestros padres, que fueron muy valientes al dejar todo atrás de nuevo, llegar a un nuevo lugar. Y muchas de estas migraciones son forzadas porque casi nadie quiere dejar su su casa, su hogar. Pero muchos de

nuestros padres vinieron porque no había otras opciones en casa. Entonces, los Estados Unidos no toma responsabilidad de estas migraciones forzadas. Los Estados Unidos es el principal creador de estas, de estas economías y conflictos que después mandan a la migración a Estados Unidos. Pero. Pero sí es es un una experiencia muy fuerte y al mismo tiempo es muy interesante porque al llegar a Estados Unidos ya no vives en casa. Entonces hay un poquito de idealización sobre qué dejaste y que a veces piensas que así como lo dejaste lo vas a ver después de diez, 15 o 20 años. Y no es verdad. Allá están cambiando las cosas. Y claro, aquí con una nueva cultura, con nuevas, conocer nueva gente, conocer nuevas ideas, estás cambiando también. Entonces, como dices tú, es muy dinámico. La cultura es muy dinámica, la cultura no se queda estancada, Entonces tenemos muchos, muchas ideas que a veces son basadas en estereotipos de qué tipo de sociedad tenemos aquí y allá y en medio. Entonces creo que hay conflictos, pero al mismo tiempo estos conflictos resultan en cosas muy interesantes. Te voy a dar un ejemplo. ¿Ahm, te has dado cuenta que más mujeres terminan la universidad que hombres? ¿Típicamente pensamos en el estereotipo? Es que la cultura latina es muy machista y muy enfocada en la en el éxito de los hombres.

Dr. Heidi Sarabia: [00:22:10] Sin embargo, ha habido académicos que han escrito sobre los procesos en los que los padres tratan de de proteger a sus hijas poniéndoles límites, y eso resulta en las chicas enfocándose en la escuela. Si tienes un límite de que no puedes salir después de las 21:00 de la noche, te quedas en tu casa, haces la tarea, etcétera Mientras los hombres a lo mejor no tienen tantos límites, pueden salir más de casa y entonces se enfocan menos en la escuela o las presiones de cuando ya cumplen los 18, los hombres salen a trabajar y se vuelven un poquito más independientes y las mujeres no tanto. Entonces aún estás a una. Estas expectativas, que son muy guiadas por el género, están resultando en que las mujeres más mujeres tienen acceso a la universidad, más mujeres están yendo a la universidad. Y esto es. Este es un patrón general pero muy marcado, muy marcado en las comunidades latinas que más mujeres se están graduando de de la universidad que que los hombres. ¿Entonces, de nuevo y claro que eso eso, eso cambia, eso cambia nuestras comunidades y como vemos la educación, porque si tú, si tu hermana mayor, si tu prima mayor fue a la universidad, se graduó, tiene un trabajo bueno, entonces para las próximas generaciones hay una, hay una actitud diferente, verdad? Porque estás viendo los resultados de de de de de ir a la universidad.

Victor Rodriguez Tafoya: [00:23:45] Hay varios temas políticos que necesitarían su propio segmento, se podría decir, pero que de cierta manera nos afectan. Este fue el caso de Wade, que no se trata del derecho del aborto, es el derecho de la mujer de ser ella misma y decidir de ella. No Affirmative Action También eliminaron eso como opción para decidir quién va a la universidad o quién no. Cómo podemos estar con el ojo bien abierto, la oreja bien abierta para estar informados de lo que está pasando y que nos afecta y cómo nos va afectar a futuro.

Dr. Heidi Sarabia: [00:24:16] Dos cosas. La primera. Es que claro, yo he estudiado movimientos sociales, entonces la la organización de la comunidad es muy importante.

Dr. Heidy Sarabia: [00:24:31] En las elecciones del 2016 AM me sentí terrible porque de alguna forma. Estaba reviviendo lo que viví en los noventas aquí en California en los noventas, cuando yo llegué a Súper Antiinmigrante California, pasaron la propuesta 187, que me negaría a mí a ir a la escuela y. Me sentí. Atacada por personas que conocía, porque me acuerdo que mi maestro de economía le dijo a la clase que él iba a votar que sí por la propuesta 187 y eso me hizo pensar como. ¿Cómo es posible? ¿Estás votando por algo en contra de mí? Entonces, en el 2016 era como un déjà vu. De nuevo, era este sentimiento de rechazo y de ataque personal. Pero después me di cuenta que la mayoría de personas, en términos de números votaron por, eh, la otra candidata, no el candidato que ganó la presidencia. Entonces, creo que tenemos que tener muy claro que al menos que nos organicemos, al menos que peleemos por estos derechos, nadie los va a dar. Así porque sí. Porque la historia en la historia, los derechos se han ganado con batallas. Entonces creo que es bien importante a estar, como tú dices, a bien alertas en lo que está ocurriendo en la política.

Dr. Heidy Sarabia: [00:26:09] Y de nuevo. Tenemos que intentar llegar a estos lugares de poder y hacer las cosas diferente. No podemos repetir los mismos patrones que nos han oprimido a nosotros. Entonces, creo que por una parte es. Tener una perspectiva del poder en el que tenemos que llegar y hacer las cosas diferente, pero también organizarnos como como comunidad y decir hay cosas que no son aceptables, hay cosas que no podemos tolerar, hay cosas que no, que no están bien y entonces creo que hoy hay muchos espacios que tenemos, que podemos organizarnos y a veces es difícil porque la vida es complicada y es estamos ocupados, pero la organización de la comunidad es bien importante. Yo siempre le digo a mis estudiantes involúcrense en organizaciones porque no solamente conoces a gente, no solamente te relacionas, no solamente te abres oportunidades, pero también descubres formas de cómo, cómo luchar por las cosas que te importan, cómo luchar por las en contra de las injusticias que realmente no queremos tolerar.

Victor Rodriguez Tafoya: [00:27:31] Muchísimas gracias por su tiempo, por esta conversación y por hacerlo en español, que es una manera que quise hacerlo un poquito distinto.

Dr. Heidy Sarabia: [00:27:38] Mil gracias por tu tiempo, por la conversación y gracias por hacerlo también en español. Vivimos en un mundo dominado por el inglés y entonces tener acceso a contenido en español es es muy especial. No solamente para los que son monolingües, pero también para los que somos bilingües.

Victor Rodriguez Tafoya: [00:27:57] Así que ya lo saben, estar siempre muy al tanto de la información que se está generando, los cambios políticos que afectan a nuestras comunidades y ante todo, gracias por escuchar. Esperamos que nuestra conversación genere una comprensión, empatía y motivación para unirse a la lucha por un futuro mejor. Acabas de escuchar el podcast Building Justice o Creando Justicia. La información contenida en este podcast, incluido su título y descripción, representan los puntos de vista y las opiniones de los anfitriones e invitados, y no necesariamente los puntos de vista ni las opiniones de la Universidad Estatal de California, ni del Centro de Raza y Migración y Justicia Social y o el Comité de Podcast Building Justice.

Gracias por escuchar. Esperamos que nuestras conversaciones generen comprensión, empatía y motivación para unirse a la lucha por un futuro mejor para todos.

Acabas de escuchar el podcast 'Building Justice,' creando justicia. La información contenida en este podcast, incluidos su título y descripción, representan los puntos de vista y las opiniones de los anfitriones e invitados y no representan necesariamente los puntos de vista ni las opiniones del la universidad estatal de california, ni del Centro de Raza, Inmigración y Justicia Social y/o el comité de podcasts 'Building Justice'.

Outro Music Lyrics

No more penalties and no more wars. Based on the actions. Now, time for "Building Justice,"
"Building Justice." Time for building justice, justice.