

القراءة للأطفال

تعين القراءة للأطفال على تهيئتهم للمدرسة. ان سؤال الأطفال عن محتويات القصص التي قرأتها لهم جزء من هذه المهمة. هنا بعض الأسئلة المعينة التي يمكن للقارئ سؤالها للأطفال لتجعلهم يفكرون ويتحدثون عن هذه القصص. ابدأ القراءة ببطء – أشر الي القصص واجب الأسئلة بنفسك لتبدأ. اعمل ببطء على جعل الطفل يجيب بنفسه على الأسئلة حين تسألها له.

١. قبل البدء في القراءة طالع الصفحات والصور وتكلم أسأل/ وجه/ ساعد مستعملاً ما يناسبك مما يلي:

- a. كيف تمسك الكتاب؟ دعني ارى -
- b. بين لهم الغلاف الامامي والخلفي للكتاب واسم المؤلف / الكاتب
- c. ما هو عنوان الكتاب؟
- d. من هو مؤلف الكتاب؟
- e. ماهي التوقعات عن محتوى الكتاب
- f. بين لهم الصفحة الأولى من الكتاب ؟
- g. بين لهم اول كلمة في الكتاب ؟
- h. هل تقلب لي الصفحات حين نقرأ ؟
- z. هل لديك (كلب – قطة – أي شيء مثلما في القصة) / هل رأيت (كلب – قطة – او اي شيء مثلما في القصة؟) هل رأيت اي شيء مثلها من قبل ؟

٢. اثناء القراءة توقف لتسأل اسئلة أسأل/ وجه/ ساعد مستعملاً ما يناسبك مما يلي:

- a. اين تريدني ان أقرأ الآن؟
- b. اين رقم الصفحة؟
- c. هل يمكنك متابعة ماذا أقرأ بأصبعك؟
- d. اين اول حرف في هذا السطر/الكلمة؟
- e. اين حدثت القصة؟
- f. متى حدثت القصة؟
- g. بمن وبماذا تذكرك القصة؟
- h. لماذا فعلت شخصية القصة ذلك؟
- i. ما الذي تعتقد انه سيحدث بعد ذلك؟
- z. هل رأيت شيئاً كهذا من قبل؟
- k. كيف تشعر شخصية القصة؟
- a. هل شعرت بمثل شعورها من قبل؟

٣. بعد القراءة: الكتاب قم بمراجعة القصة بالتحدث عن القصة أسأل/ وجه/ ساعد مستعملاً ما يناسبك مما يلي:

- a. عن من كانت القصة؟
- b. اين حدثت القصة؟
- c. ماذا حدث في القصة؟
- d. ماذا حدث بعد ذلك؟
- e. كيف انتهت القصة ؟
- f. كيف كانت نهاية القصة؟
- f. هل تعلمت شخصية القصة اي شيء؟
- g. هل كانت خيارات شخصية القصة جيدة؟
- h. ما الذي تعلمته من القصة؟ (هل يوجد بها اي عبرة؟)
- i. ما كان جزءك / صفحتك المفضلة في القصة؟
- k. أي صورة اعجبتك اكثر؟ وأي صورة لم تعجبك؟ لماذا؟
- a. ماذا كنت ستعمل لو كنت انت من بالقصة؟