

아이들에게 책을 읽어주는 법

지은이: Candance Goldsworthy 박사, Robert Pieretti 박사, Spring 2012 Curriculum Class (SPHP 222) in the Department of Speech-Language Pathology and Audiology at California State University, Sacramento,

아이들에게 책을 읽어주는 것은 학교적응을 도와줍니다. 당신이 읽어주는 이야기에 대하여 아이들에게 질문을 하는 것이 그런 도움을 주게 됩니다. 다음과 같은 질문을 아이들에게 함으로써 아이들은 이야기들에 대하여 생각할 수 있게 되고 이야기 할 수 있게 됩니다..... 천천히 시작하십시오-그림들을 가리키고 당신 스스로에게 대답을 할 수 있을 때 시작하십시오. 당신이 아이들에게 질문을 했을 때 아이들이 대답을 할 수 있도록 천천히 진행을 시키십시오.

1. 책을 읽어주기 전에, 책에 있는 그림들을 차례로 본 후에 말하기 시작하십시오...

질문하기/지시하기/해당이 되면 돕기 :

- a. 책을 손에 어떻게 잡나요? 내게 보여주세요.
- b. 책표지, 책등(용수철이 있는 부분), 저자의 이름이 쓰인 부분을 가리키십시오.
- c. 이 책의 제목은 무엇인가요?
- d. 이 책의 저자/글쓴이는 누구인가요?
- e. 이 책은 무슨 내용을 담고 있을까요?
- f. 책의 첫번째 페이지를 가리키십시오.
- g. 책의 첫번째 단어를 가리키십시오.
- h. 내가 이 책을 읽을 때 나를 위해 페이지를 넘겨줄 수 있나요?
- i. 여러분은 (개, 고양이, 또는 이 이야기에 나오는 어떤 것이든) 혹시 가지고 있나요/여러분은 (개, 고양이, 또는 이 이야기에 나오는 어떤 것이든) 혹시 본 적이 있나요?
- j. 이와같은 어떤 것을 전에 본적이 있나요?

2. 책을 읽어 주다가, 잠시 멈추고 질문을 하십시오...

질문하기/지시하기/해당이 되면 돕기 :

- a. 이제 어디를 읽어야 하지요? (한 어린이로 하여금 당신에게 페이지를 넘기라고 말하게 하십시오)
- b. 페이지 번호가 어디에 있나요?
- c. 내가 읽을 때, 읽는 부분을 여러분의 손가락으로 따라갈 수 있나요?
- d. 이번 줄/단어에서 첫번째 자모음은 무엇인가요?
- e. 이 이야기는 어디에서 일어나고 있나요?
- f. 이 이야기는 언제 일어나고 있나요?
- g. 이 이야기가 무엇을/누구를 생각나게 하나요?
- h. 이 등장인물은 왜 그렇게 했을까요?
- i. 이 다음엔 어떤 일이 벌어질까요?
- j. 이런 것을 전에 본적이 있나요?
- k. 이 등장인물은 어떻게 느끼고 있을까요?
- l. 예전에 이렇게 느껴본 적이 있나요?

3. 책을 읽어준 후에, 책에 대하여 이야기를 하며 줄거리를 다시 살펴보도록 하십시오...

질문하기/지시하기/해당이 되면 돕기 :

- a. 이 이야기는 누구에 관한 것이었나요?
- b. 이 이야기는 어디에서 일어났나요?
- c. 이 이야기는 언제 일어났나요?
- d. 이 이야기에서 무슨 일이 일어났나요?
- e. 그 다음에 무슨 일이 일어났나요?
- f. 그 밖에 무슨 일들이 있었나요?
- g. 이 이야기는 어떻게 끝났나요?
- h. 이 등장인물이 배운 것은 무엇일까요?
- i. 이 등장인물은 올바른 선택을 했나요?
- j. 여러분은 이 이야기를 통해 무엇을 배웠나요? (도덕적 교훈이 있었나요?)
- k. 여러분이 좋아하는 부분/페이지는 무엇인가요?
- l. 여러분이 가장 좋아하는 그림은 무엇인가요? 여러분이 가장 싫어하는 그림은 무엇인가요? 왜 그렇게 생각하나요?
- m. 여러분이 이 이야기 속에 있었다면 어떻게 행동했을 까요?