

Советы созданные доктором Кэндэс Голдзворди, д-р Робертом Пэретти, и весенним Учебным Классом 2012-ого года (SPHP 222) в отделе Логопедии и Аудиологии Калифорнийского Государственного Университета города Сакраменто.

Чтение детям способствует их готовности к школе. Задавая детям вопросы о прочитанных рассказах поможет им в этом. Ниже предоставлены некоторые конкретные вопросы, которые читатели могут задать детям, чтобы помочь им рассуждать, пересказывать и размышлять о прочитанных рассказах/историях.....

Начинайте медленно – Укажите на картинки и сами давайте ответы для начала. Делайте это до тех пор пока ребёнок не научится сам отвечать на вопросы которые вы задаёте.

1. **ПЕРЕД** тем как начать читать книгу, пролистайте её, просматривая страницы и картинки и порассуждайте о книге....

Спрашивайте / Инструктируйте / Помогайте используя любые подходящие варианты:

- Покажи мне, как ты держишь книгу?
- Укажите на обложку книги, на обратную часть книги, и на имя автора.
- Как называется книга?
- Кто является автором книги?
- Как ты думаешь, о чём будет книга?
- Обратите внимание ребёнка на 1-ю страницу книги.
- Обратите внимание ребёнка на 1-ое слово книги.
- Предложите ребёнку переверачивать страницы во время чтения.
- Есть ли у тебя... (собаки, кошки, выбрать что-нибудь из рассказа) / Видел ли ты... (собак, кошек, выбрать что-нибудь из рассказа)?
- Видел ли ты что-то подобное этому?

2. **ВО ВРЕМЯ** чтения, периодически останавливайтесь, чтобы задать вопросы

Спрашивайте / Инструктируйте / Помогайте используя любые подходящие варианты:

- Где я должен читать дальше? (Скажите ребёнку чтоб он вам говорил когда переверачивать страницу)
- Где находится номер страницы?
- Можешь проследить своим пальцем, где я читаю?
- Где первая буква в этой строчке / слове?
- Где данная история происходит?
- Когда данная история происходит?
- Что / кого тебе эта история напоминает?
- Почему главный персонаж так поступил?
- Как ты думаешь, что произойдет дальше?
- Видел ли ты что-то наподобие такого раньше?
- Как главный персонаж себя чувствует?
- Чувствовал ли ты когда-нибудь что-то подобное?

3. **ПОСЛЕ** прочтения книги, сделайте обзор рассказа, рассуждая о книге

Спрашивайте / Инструктируйте / Помогайте используя любые подходящие варианты:

- О ком / чём был рассказ?
- Где эта история происходила?
- Когда эта история происходила?
- Что произошло в этой истории?
- Что произошло после этого?
- Что еще случилось?
- Как закончился рассказ?
- Научился ли главный персонаж чему-либо?
- Сделал ли главный персонаж правильный выбор?
- Что ты узнал из этого рассказа? (Какой урок ты взял для себя?)
- Какая часть истории или страница тебе больше всего понравилась?
- Какая картинка тебе больше всего понравилась? Какая картинка тебе не понравилась? Почему?
- Что бы ты сделал, если бы ты был в этой истории?