

# LEYÉNDOLES A LOS NIÑOS

*Creado por Dr. Candace Goldsworthy, Dr. Robert Pieretti, y Curriculum Class de primavera de 2012 (SPHP 222) de Department of Speech-Language Pathology and Audiology en California State University, Sacramento.*

Leerles a los niños promueve la preparación escolar. Preguntarles a los niños sobre los cuentos que lee usted facilita esto. Aquí están preguntas específicas que los lectores pueden preguntarles a los niños para que piensen y hablen sobre los cuentos. Comience despacio—indique los dibujos, y ofrézcales respuestas para empezar. Lentamente avance hacia hacer que el niño conteste cuando usted le pregunta.

1. **ANTES** de leer un libro, miren las páginas y las fotos, y hablen.....

**Pregunte/Enseñe/Ayude utilizando alguna de estas opciones:**

- |  |   |
|--|---|
| a. ¿De qué manera agarras un libro? Muéstrame.     | g. Indica la primera palabra del libro.   |
| b. Indica el forro, el lomo y el nombre del autor. | h. ¿Voltearás las páginas por mí mientras leemos?   |
| c. ¿Cuál es el título del libro?                   | i. ¿Tienes un(a) (perro, gato, cualquier cosa del cuento)?/¿Has visto un(a) (cualquier cosa del cuento, por ejemplo un perro, o un gato)? |
| d. ¿Quién es el autor, o la autora del libro?      | j. ¿Has visto algo como ésto?   |
| e. ¿De qué peinsas que se trata el libro?          |   |
| f. Indica la primera página del libro.             |   |

2. **MIENTRAS** lee usted, haga una pausa para preguntar.....

**Pregunte/Enseñe/Ayude utilizando alguna de estas opciones:**

- |  |   |
|--|---|
| a. ¿Dónde debo leer ahora? (Haga que el niño le diga que pase usted la página) | f. ¿Cuándo ocurre el cuento?            |
| b. ¿Dónde está el número de la página?   | g. ¿Trae a la memoria algo/ a alguien?  |
| c. ¿Puedes seguir indicando con su dedo lo que leo yo?                         | h. ¿Por qué hizo eso este personaje?    |
| d. ¿Dónde está la primera letra en esta línea/palabra?                         | i. ¿Qué piensas? ¿Qué va a pasar ahora? |
| e. ¿Dónde toma lugar este cuento?  | j. ¿Has visto algo similar?             |
|  | k. ¿Cómo se siente este personaje?      |
|  | l. ¿Te has sentido así?                 |

3. **DESPUÉS DE LEER** el libro, repase el cuento hablando sobre el libro.....

**Pregunte/Enseñe/Ayude utilizando alguna de estas opciones:**

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| a. ¿De quién se trató el cuento?   | i. ¿Realizó buenas elecciones el/la personaje?                            |
| b. ¿Dónde ocurrió el cuento?       | j. ¿Qué aprendiste tú del cuento? (¿Había una moraleja?)                  |
| c. ¿Cuándo ocurrió el cuento?      | k. ¿Qué parte/página fue tu favorita?                                     |
| d. ¿Qué pasó en el cuento?         | l. ¿Cuál dibujo te gustó más? ¿Cuál de los dibujos NO te gustó? ¿Por qué? |
| e. Y después, ¿qué pasó?           | m. ¿Qué habrías hecho tú si fueras personaje en el cuento?                |
| f. ¿Qué más pasó?                  |   |
| g. ¿Cómo terminó el cuento?        |   |
| h. ¿Aprendió algo el/la personaje? |   |