SPAN 1A. Oral Proficiencies -**Paso A – parte 1** Nombre: _____
Fecha: _____

A.Los nombres de los compañeros de clase. **Da respuestas completas.**
*****Look at page 2, Actividad 1 in the book to answer some of the questions in this exercise.**

IMPORTANT: A good strategy to answer **open questions** in complete sentences is to use a **''backwards''** format: start your answer with the last word in the question, continue using the words in the questions until you get to the actual question. See the "ejemplos" (examples):

Ejemplos:
Pregunta (question): ¿Cómo / se llama / **el amigo de Luis**?
Respuesta (answer): **El amigo de Luis** / se llama / Esteban.

Pregunta (question): ¿Cómo / se llama / **usted**?
Respuesta (answer): (**Yo**) / **me** llam**o** / María. ("yo" is in parenthesis because is optional)

1. ¿Cómo / te llamas / (**tú**)? → (**Yo**) / **me** llam**o** / ...(say your name).
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Cuál / **es** / **tu apellido** (*last name*)? → **Mi apellido** / es / ...(say your last name).
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Cómo / se llama / **el amigo de Esteban**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Cuál **es** **el apellido** (*last name*) **de Esteban**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

5. ¿Cómo / se llama / **la amiga de Carmen**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

6. ¿Cuál **es** **el apellido** (*last name*) **de Carmen**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

SPAN 1A. Oral Proficiencies -**Paso A – parte 2** Nombre: _____
Fecha: _____

B.Los colores y la ropa. **Da respuestas completas.**

*****Look at page 4 in the book to do this exercise.**

IMPORTANT: These are **open questions**. Use a **'backwards''** format in you answers.
See the "ejemplos" (examples):

Ejemplos:
Pregunta (question): ¿De qué color / **es** / **la chaqueta de Guillermo**?
Respuesta (answer): **La chaqueta de Guillermo** / es / verde.

Pregunta (question): ¿De qué color / **son** / **los zapatos de Guillermo**?
Respuesta (answer): **Los zapatos de Guillermo** / **son** / café.

1. ¿De qué color **es** **el abrigo de Estela**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿De qué color **son** **las botas de Amanda**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿De qué color son **los aretes de Estela**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿De qué color es **el traje de Ernesto**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

5. ¿De qué color es **el sombrero de Ernesto**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

SPAN 1A. Oral Proficiencies -**Paso A – parte 3** Nombre: _____
Fecha: _____

C.Los colores y la ropa. **Respuestas con sí o no**.

*****Look at page 4 in the book to do this exercise.**

IMPORTANT: Here you have **close questions** (that is, you are answering using "yes" or "no" in your answer to accept or negate the information in the question). A strategy to provide complete answers with close questions is first to answer yes or no; then, repeat the words in the questions making the necessary changes. See the "ejemplos" (examples):

Ejemplos:
Pregunta (question): ¿Ernestito lleva (*is wearing*) una camisa blanca?
Respuesta (answer): Sí, Ernestito lleva una camisa blanca.

Pregunta (question): ¿Ernestito lleva (*is wearing*) una camisa azul?
Respuesta (answer): **No**, Ernestito **no** lleva una camisa azul. Lleva una camisa blanca.
*** OJO. The negative answer has 2 no's. One at the beginning, and another one before the verb**

1. ¿Ernestito lleva zapatos negros?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Lleva **Guillermo** unos pantalones azules? *** OJO. The subject can go after the verb.**
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Estela lleva un vestido amarillo?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Lleva Ernesto una corbata anaranjada?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

SPAN 1A. Oral Proficiencies -**Paso B – parte 1** Nombre: _____
Fecha: _____

A.Las cosas en el salón de clase y los números. **Da respuestas completas.**

IMPORTANT: These are **open questions**. Use a **'backwards''** format in you answers.
See the "ejemplos" (examples):

hay = there is or there are.

Ejemplos:
Pregunta (question): ¿Cuántas puertas / **hay** / **en el salón de clase**?
Respuesta (answer): **En el salón de clase** / hay / (say number) puertas.

1. ¿Cuántas pupitres / **hay** / **en el salón de clase**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Cuántas pizarras / **hay** / **en el salón de clase**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Cuántas ventanas / **hay** / **en tu casa**?
_____ _____ _____
(estudiante1/fecha) (estudiante2/fecha) (INSTRUCTOR(A)/fecha)

4. ¿Cuántas estudiantes / **hay** / **en el salón de clase**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

5. ¿Cuántos escritorios / **hay** / **en tu casa**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

B. Números. Dictado (Dicatation).
Ejercicio 1. The first time, listen to the numbers and repeat them.
Ejercicio 2. The second time, write down the numbers you hear.

1. _____ 12. _____
2. _____ 13. _____
3. _____ 14. _____
4. _____ 15. _____
5. _____ 16. _____
6. _____ 17. _____
7. _____ 18. _____
8. _____ 19. _____
9. _____ 20. _____
10. _____ 21. _____
11. _____ 22. _____

SPAN 1A. Oral Proficiencies -**Paso B – parte 2** Nombre: _____
Fecha: _____

C. Números. ¿Cuánto cuesta...? (*How much does it cost?*). **Da respuestas completas.**
*****Look at page 24, Actividad 5, to answer the quesitons in this exercise.**

IMPORTANT: These are **open questions**. Use a **'backwards''** format in you answers.
See the "ejemplos" (examples):

cuest**a** = it costs cuest**an** = they cost.

Ejemplos:
Pregunta (question): ¿Cuánto cuesta / **el diccionario**?
Respuesta (answer): **El diccionario** / cuesta (say cost) pesos (o dólares).

1. ¿Cuánto cuesta / **el diccionario**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Cuánto cuesta / **la calculadora**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Cuánto cuesta / **la patineta**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Cuánto cuesta / **el reloj**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

D. La descripción de las personas. **Da respuestas completas.**
***** Look at page 2, Actividad 1 in the book to do this exercise.**

IMPORTANT: These are **open questions**. Use a **'backwards''** format in you answers.
See the "ejemplos" (examples):

Ejemplos:
Pregunta (question): ¿Cómo / se llama / **tu mejor amigo/a**?
Respuesta (answer): **Mi mejor amigo/a** / se llama / ..... (say the name)

1. ¿Cómo / se llama / tu mejor amigo/a?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Cómo / es / tu mejor amigo/a? (see list of personal descriptions in page 27, Actividad 8)
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿De qué color / tiene los ojos / tu mejor amigo/a?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿ De qué color / tiene el pelo / tu mejor amigo/a?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

SPAN 1A. Oral Proficiencies -**Paso C – parte 1** Nombre: _____
Fecha: _____

A.La familia. **Da respuestas completas.**
*****Look at page 38, Actividad 1 in the book to do this exercise.**

IMPORTANT: These are **open questions**. Use a **'backwards''** format in you answers.
See the "ejemplos" (examples):

Ejemplos:
Pregunta: ¿Cómo / se llam**a** / **el hermano de Ernesto, Paula y Andrea**?
Respuesta: **El hermano de Ernesto, Paula y Andrea** / se llama / Raúl.

Pregunta: ¿Cómo / se llam**an** / **los padres de de Ernesto, Paula, Andrea y Raúl**?
Respuesta: **Los padres de de Ernesto, Paula, Andrea y Raúl** / se llama**n** / Dora y Javier.

1. ¿Cómo / se llam**an** / **los hermanos de Amanda**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Cómo / se llam**an** / **las primas de Amanda**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Cómo / se llam**a** / **la gemela** (*twin*) **Paula**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Cómo / se llam**a** / **el esposo de Andrea**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

5. ¿Cómo / se llam**an** / **los nietos de Dora y Javier**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

6. ¿Cómo / se llam**an** / **las sobrinas de Estela y Ernesto**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

SPAN 1A. Oral Proficiencies -**Paso C – parte 2** Nombre: _____
Fecha: _____

B. ¿Qué tenemos?. **Da respuestas completas.**
*****Look at page 40, Actividad 7 in the book to do this exercise.**

IMPORTANT: For this open questions, just substitute the word "quién" o "quiénes" with the answer as in the examples.

Ejemplos:
(a) Pregunta: ¿**Quién** tiene / dos camisas nuevas?
Respuesta: **Ernesto** tiene / dos camisas nuevas.

(b) Pregunta: ¿**Quiénes** tienen / un helado?
Respuesta: **Clarisa y Marisa** un helado.

1. ¿**Quién** tiene / dos perros?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿**Quiénes** tienen / aretes?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿**Quién** tiene / un auto nuevo?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿**Quién** lleva / un vestido nuevo?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

5. ¿**Quiénes** llevan / pantalones?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

SPAN 1A. Oral Proficiencies -**Paso C – parte 3** Nombre: _____
Fecha: _____

C. Números. Dictado (Dicatation).
Ejercicio 1. The first time, listen to the numbers and repeat them.
Ejercicio 2. The second time, write down the numbers you hear.

1. _____ 12. _____
2. _____ 13. _____
3. _____ 14. _____
4. _____ 15. _____
5. _____ 16. _____
6. _____ 17. _____
7. _____ 18. _____
8. _____ 19. _____
9. _____ 20. _____
10. _____ 21. _____
11. _____ 22. _____

D. Los números y la edad (*age*). **Da respuestas completas.**
Look at page 38, Actividad 1 in the book to do this exercise.

IMPORTANT: Some questions are open and some are closed.
Remember to use a '**backwards**'' format in you answers for open questions as in example (a). Use format in example (b) for closed questions.

See the "ejemplos" (examples):

Ejemplos:
(a) Pregunta: ¿Cuántos años / **tienes**?
Respuesta: Tengo / ... (say your age) años.

(b) Pregunta: ¿**Tienes** hermanos?
Respuesta: Sí, tengo / ... (say how many) hermanos. **or**
No, no tengo hermanos.

1. ¿Cuántos años / **tienes**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿**Tienes** hermanos?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Cuántos años / **tienen** tus hermanos?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Cómo se llama / tu hermano/a mayor (older)? ¿Cómo se llama / tu hermano/a menor (younger)?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

SPAN 1A. Oral Proficiencies - **Cap. 1-parte 1** Nombre: _____
Fecha: _____

A. Las Fechas y las estaciones del año. **Da respuestas completas.**

IMPORTANT: A good strategy to answer **open questions** in complete sentences is to use a **'backwards''** format: start your answer with the last word in the question, continue using the words in the questions until you get to the actual question. See the "ejemplos" (examples):

Ejemplos:
Pregunta (question): ¿Cuál es / **tu estación favorita**?
Respuesta (answer): **Mi estación favorita** / es / el otoño.

1. ¿Cuál / es / **tu estación favorita**? → **Mi estación favorita** / es / ...(say **the season**).
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Cuál / **es** / **la fecha de hoy**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Qué día / es / **hoy**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

5. ¿Qué día / es / **mañana**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

6. ¿Qué día / es / **pasado mañana** (the day after tomorrow)?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

7. ¿Qué día / fue / **ayer**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

8. ¿Qué día / fue / **antier**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

9. ¿En qué mes / naciste? → Nací en .... (say **the month**).
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

B. Los cumpleaños. **Da respuestas completas.**

1. ¿Cuándo / es / **tu cumpleaños**? → **Mi cumpleaños** es el ("día" de "mes"): el 10 de noviembre
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Dónde / naciste? → Nací en .... (say **the city**).
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Qué / quieres / **para tu cumpleaños**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Qué / te gusta hacer / **en tu cumpleaños**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

SPAN 1A. Oral Proficiencies - **Cap. 1-parte 2** Nombre: _____
Fecha: _____

B. Los cumpleaños. **Da respuestas completas.**
IMPORTANT: These are **open questions**. Use a **'backwards''** format in you answers.
See the "ejemplos" (examples):

1. ¿Cuándo es **tu cumpleaños**? → **Mi cumpleaños** es el ("día" de "mes"): el 10 de noviembre
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Dónde naciste? → Nací en .... (say **the city**).
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Qué quieres **para tu cumpleaños**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Qué te gusta hacer **en tu cumpleaños**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

(For the next 4 questions, you do not need to ask a partner. Just know the answers)
5. ¿Cuáles son los meses de la primavera (***spring***)? _____
6. ¿Cuáles son los meses del otoño (***fall***)? _____
7. ¿Cuáles son los meses de invierno (***winter***)? _____
8. ¿Cuáles son los meses de verano (***summer***)? _____

C. Datos personales. **Da respuestas completas**.
IMPORTANT: These are **open questions**. Use a **'backwards''** format in you answers.
See the "ejemplos" (examples):

Importante: Notice that questions in this section are in the formal "usted" form (**su** dirección as supposed to **tu** dirección). In parenthesis you will see the informal version of the same question.

* In the example, the word "yo" is in parenthesis because it is optional.

Ejemplo:
Pregunta: ¿Dónde / **vive** / **usted**?
Respuesta: **(yo) / vivO / en** ...(say city).

1. ¿Dónde / vive / usted? (informal: ¿Dónde vive**S** (tú)?)
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Cuál / es / su dirección electrónica? (informal: ¿Cuál / es / **tu** dirección electrónica?)
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Cuál / es / su estado civil? (informal: ¿Cuál es **tu** estado civil?)
(***Possible answers: **Soy** ..... soltero/a (single), casado/a (married), divorciado/a, viudo/a)
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Cuál / es / su ciudadanía? (informal: ¿Cuál es **tu** ciudadanía?)
(***Possible answers: **Soy** ...estadounidense, mexicana, china, canadiense, (see page 42)
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

SPAN 1A. Oral Proficiencies - **Cap. 1-parte 3** Nombre: _____
Fecha: _____

D. Las actividades favoritas. **Respuestas con sí o no**.
IMPORTANT: Here you have **close questions**, that is, you are answering using "yes" or "no" in your answer to accept or negate the information in the question. A strategy to provide complete answers with close questions is first to answer yes or no; then, repeat the words in the questions making the necessary changes.
(e.g., from "**te** gusta" to "**me** gusta"; or from "**tu** cumpleaños" to "**mi** cumpleaños", etc.)
Ejemplo:
Pregunta: ¿**Te** gusta ir a bailar en **tu** cumpleaños?
Respuestas: Sí, **me** gusta ir a bailar en **mi** cumpleaños. Or
No, no **me** gusta ir a bailar en **mi** cumpleaños.

1. ¿Te gusta ir a cenar a un restaurante elegante en tu cumpleaños?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Te gusta ver películas en los fines de semana?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Te gusta andar en bicicleta en el verano?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Te gusta jugar al fútbol los sabados en la tarde?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

6. ¿Te gusta nadar en la piscina en el invierno?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

7. ¿Te gusta dormir todo el día en tus vacaciones?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

SPAN 1A. Oral Proficiencies - **Cap. 1-parte 4** Nombre: _____
Fecha: _____

E. La hora. Dictado (Dicatation).
Ejercicio 1. The first time, listen to the statements and repeat them.
Ejercicio 2. The second time, write down the time you hear.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

F. De todo un poco. Dictado (Dicatation).
Ejercicio 1. The first time, listen to the questions and repeat them.
Ejercicio 2. The second time, answer the questions with complete answers.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____

G. Números. Dictado (Dicatation).
Ejercicio 1. The first time, listen to the numbers and repeat them.
Ejercicio 2. The second time, write down the numbers you hear.

1. _____ 12. _____
2. _____ 13. _____
3. _____ 14. _____
4. _____ 15. _____
5. _____ 16. _____
6. _____ 17. _____
7. _____ 18. _____
8. _____ 19. _____
9. _____ 20. _____
10. _____ 21. _____
11. _____ 22. _____

SPAN 1A. Oral Proficiencies - **Cap. 2 –parte 1** Nombre: _____
Fecha: _____

A. Los planes-primera parte. **Respuestas con sí o no.**

Ejemplo:
Pregunta: ¿Vas a dar una fiesta el fin de semana?
Respuestas: (a) Sí, voy a dar una fiesta el fin de semana. **or**
(b) No, no voy a dar una fiesta el fin de semana.

1. ¿Vas a salir a cenar el viernes en la noche?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Vas a limpiar tu cuarto el fin de semana?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Vas a viajar durante las vacaciones de invierno (winter)?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Vas a dormir mucho el fin de semana?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

5. ¿Vas a lavar el carro el sábado por la mañana?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

B. Las planes-segunda parte. **Da respuestas completas.** These are **open questions**. Use a **'backwards''** format in you answers.
See the "ejemplos" (examples):

Ejemplo:
Pregunta ¿Qué / vas a hacer / **este fin de semana**?
Respuesta: **Este fin de semana** / voy a acampar.

1. ¿Qué / vas a hacer / mañana?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Qué / vas a hacer / después de clase?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Qué / vas a hacer / **esta noche** (*tonight*)?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Qué / vas a hacer / el viernes por la noche?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

5. ¿Qué / vas a hacer / para el **próximo** (*next*) fin de semana?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

SPAN 1A. Oral Proficiencies - **Cap. 2 –parte 2** Nombre: _____
Fecha: _____

C. Las clases. **Da respuestas completas.** These are **open questions**. Use a **'backwards''** format in you answers.
See the "ejemplos" (examples):

Ejemplo:
Pregunta: ¿ Qué clases / tienes / **este semestre**?
Respuesta: **Este semestre** tengo español, historia, ...

1. ¿Qué clases / tienes / este semestre?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Cuál / es / tu clase favorita este semestre?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Cuál / es / tu clase más dificil este semestre?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Cuál / es / tu primera clase los lunes?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

5. ¿Cuál / es / tu especialidad (major) en la universidad?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

6. ¿Cuál / es / tu primera clase los lunes?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

7. ¿Cuál / es / tu última clase los martes?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

SPAN 1A. Oral Proficiencies - **Cap. 2 –parte 3** Nombre: _____
Fecha: _____

D. Las preferencias y los deseos (querer y preferir). Da respuestas completas.

Although these are **open questions**, you have two options of how to answer. You can start with the underline phrase or you can end with the underline phrase. Look at the example:

Ejemplo:
Pregunta: ¿Qué prefieres hacer / **cuando hace frío**, ir de compras o tomar chocolate caliente?
Respuestas: (a) **Cuando hace frío**, **prefiero *tomar chocolate caliente***. **or**
(b) **Prefiero *tomar chocolate caliente* cuando hace frío**.

1. ¿Qué prefieres hacer / cuando llueve, quedarte en casa o jugar en la lluvia?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Qué prefieres hacer / los fines de semana, ver la televisión o ir al cine?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Qué prefieres hacer / cuando nieva, esquiar o descansar en casa?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Qué prefieres hacer / cuando hace mucho calor, nadar en la alberca o en la playa?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

5. ¿Qué prefieres hacer / cuando hace sol, andar en bicicleta o pasear en el parque?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

E. Actividades y el tiempo. Da respuestas completas.

These are **open questions**. Use a **'backwards''** format in you answers.

Ejemplo:
Pregunta: ¿Qué te gusta hacer / **cuando hace viento**?
Respuestas: (a) **Cuando hace viento me gusta *volar un cometa en la playa***. **or**
(b) **Me gusta *volar un cometa en la playa*** cuando hace viento.

1. ¿Qué te gusta hacer / cuando hace frío?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Qué te gusta hacer / cuando hace mucho calor?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Qué te gusta hacer / cuando llueve?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Qué te gusta hacer / cuando nieva?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

SPAN 1A. Oral Proficiencies - **Cap. 2 –parte 4** Nombre: _____
Fecha: _____

F. La ropa y el clima. Da respuestas completas. These are **open questions**. Use a **'backwards''** format in you answers.

Ejemplo:
¿Qué ropa / llevas / **cuando hace frío**?
(a) Cuando hace frío / llevO / *abrigo y botas*.
(b) **Llevo *abrigo y botas*** cuando hace frío.

1. ¿Qué ropa llevas cuando hace viento?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Qué ropa llevas cuando hace mucho calor?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Qué ropa llevas cuando llueve?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Qué ropa llevas cuando nieva?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

G. El Pronóstico del tiempo. Dictado.
Escribe el nombre de los países, qué tiempo hace y la temperatura máxima y mínima.

	País	Qué tiempo hace	Temperatura Máxima	Temperatura Mínima
1.	_____	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____	_____

SPAN 1A. Oral Proficiencies - **Cap. 3-parte 1** Nombre: _____
Fecha: _____

A. Las actividades típicas. **Respuestas con sí o no.**

IMPORTANT: Notice how the endings in the verbs change from the "tú" form to the "yo "form". (e.g., from "habl**as**" to "habl**o**")

Ejemplo:
Pregunta: ¿Habl**as** con tu novio todos los días?
Respuestas: (a) Sí, habl**o** con mi novio todos los días. **or**
(b) No, no habl**o** con mi novio todos los días.

1. ¿Lav**as** los platos todos los días?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Generalmente le**es** el periódico por las mañanas?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿V**es** la televisión todas las noches?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Trabaj**as** todos los fines de semana?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

5.¿Sal**es** de la casa a las 8 de la mañana todos los días? (OJO: irregular ***salgo***)
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

6. ¿V**as** al cine cada (*each, every*) fin de semana? (OJO: irregular ***voy***)
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

7. ¿Generalmente ha**ces** ejercicio en el gimnasio? (OJO: irregular ***hago*** *ejercicio*)
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

SPAN 1A. Oral Proficiencies - **Cap. 3-parte 2** Nombre: _____
Fecha: _____

B. Las comidas y las bebidas. **Respuestas con sí o no.**

Ejemplo:
Pregunta: ¿Desayunas todas las mañanas?
Respuestas: (a) Sí, desayuno todas las mañanas. or
(b) No, no desayuno todas las mañanas.

1. ¿Tomas café en las mañanas?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Prefieres beber agua?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Bebes jugo de naranja en el desayuno?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Comes pan tostado con mantequilla en el desayuno?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

6. ¿Bebes café más de dos veces (*more than twice*) al día?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

7. ¿Cenas a las siete todas las noches?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

8. Te gust**an** las papas fritas con hamburguesas? (OJO: DON'T change ending of verb!!)
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

9. ¿Te gust**a** comer huevos revueltos? (OJO: DON'T change ending of verb!!)
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

SPAN 1A. Oral Proficiencies - **Cap. 3-parte 3** Nombre: _____
Fecha: _____

C. Los lugares de la universidad y de la ciudad. **Respuestas con sí o no.**

Ejemplo:
¿Vas al correo todos los días para recoger las cartas?
(a) Sí, voy al correo todos los días para recoger las cartas.
(b) No, no voy al correo todos los días para recoger las cartas.

1. ¿Tomas el autobús para ir a la universidad?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Prefieres estudiar en la biblioteca?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Haces ejercicio en el gimnasio de la universidad?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Almuerzas en la cafetería de la universidad?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

5. ¿Lavas la ropa en una lavandería?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

D. Los lugares. Dictado (Dicatation). Mira el dibujo en la página 126 del libro.

Ejercicio 1. The first time, listen to the statements and repeat them.
Ejercicio 2. The second time, write down what you hear.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

SPAN 1A. Oral Proficiencies - **Cap. 4-parte 1** Nombre: _____
Fecha: _____

A. Los días feriados y las celebraciones. Da respuestas completas
Ejemplo:
PREGUNTAS:
¿Cómo / **te gusta celebrar tu cumpleaños**? OR ¿Qué haces para celebrar tu cumpleaños? OR ¿Qué prefieres hacer para celebrar tu cumpleaños?

POSIBLES RESPUESTAS (possible answers):
a) **Me gusta** / ir con mi familia / a un restaurante / **en mi cumpleaños**.
b) **Me gusta** / quedarme en casa / y celebrar con mi familia.
c) **Me gusta** / celebrar con una fiesta / con mis amigos.

1. ¿Qué haces / **el día de Acción de Gracias**? ¿Qué comen el día de Acción de Gracias?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Qué te gusta más / **de la Navidad**? ¿Qué te gusta menos?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Cómo / **te gusta celebrar el Año Nuevo**?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Qué haces / **para celebrar el Día de la Independencia**? (ir a un parque, ver fuegos artificiales, etc.)
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

5. ¿Cómo / **celebras el Día de la Madre o el Día del Padre**? (dar regalos, poner decoraciones en la casa, etc.)
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

SPAN 1A. Oral Proficiencies - **Cap. 4-parte 2** Nombre: _____
Fecha: _____

B. La Rutina Diaria.1- Respuestas con ''sí'' o ''no''.
*******Notice that these verbs are reflexive (me, te, etc.)**
Ejemplo:
¿**TE** acuestas / antes de las 10 / de la noche / **entre semana** (*weekdays*)?
(a) Sí, **ME** acuesto antes de las 10 de la noche entre semana.
(b) No, **no ME** acuesto antes de las 10 de la noche entre semana.

1. ¿**Te** maquill**as** todos los días?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿**Te** lav**as** los dientes mientras **te** duch**as** (= te bañas)?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿**Te** lav**as** el cabello con jabón?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿**Te** duerm**es** después de la medianoche los viernes?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

5. ¿**Te** bañ**as** (= te duchas) en las noches?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

C. La Rutina Diaria.2- Da respuestas completas. These are **open questions**. You can use a '**backwards**'' format in you answers (starting with the underlined phrase) or you can end with the underlined phrase.

IMPORTANT: Notice that with **reflexive verbs** (levantar**se**, bañar**se**, vestir**se**, etc.) you have to make 2 changes from the question to the answer. Change the verb from the "tú" form to the "yo "form", and change the "te" to "me". (e.g., from "**te** acuest**as**" to "**me** acuest**o**")

Ejemplo:
Pregunta: ¿A qué hora / **te** acuest**as** / **los lunes**?
Respuestas: (a) **Los lunes** / **me** acuest**o** / a las 11 de la noche. (backwards strategy)
or
(b) Me acuesto / a las 11 de la noche / los lunes.

1. ¿A qué hora / **te** levant**as** / los domingos?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Qué haces / después de levantar**te** / los lunes?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿A qué hora / **te** duch**as** (=**te** bañ**as**) / los fines de semana?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

SPAN 1A. Oral Proficiencies - **Cap. 4-parte 3** Nombre: _____
Fecha: _____

D. Los estados físicos y anímicos.1- Respuestas con ''sí'' o ''no''.

IMPORTANTE: NOT all of these are rflexive verbs. Don't use "me", "te", etc. in verbs that are NOT relfexive.
Ejemplo:
¿Beb**es** un refresco / cuando tienes sueño?
(a) Sí, beb**o** un refresco / cuando tengo sueño. or
(b) No, no beb**o** un refresco / cuando tengo sueño. / Bebo café.

1. ¿Com**es** chocolates cuando est**ás** deprimida/o?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿**Te** pon**es** un traje de baño cuando tien**es** frío?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Habl**as** por el celular cuando est**ás** aburrido/a?
Respuesta**:** _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Duerm**es** mucho cuando est**ás** enferma/o?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

5. ¿**Te** duch**as** con agua fría cuando tien**es** calor?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

E. Los estados físicos y anímicos.2- Da respuestas completas. You can use a **'backwards''** format in you answers (starting with the underlined phrase) or you can end with the underlined phrase.

Ejemplo:
¿Qué hac**es** / **cuando est*ás* triste**?
(a) **Cuando est*oy* triste** / **oigo** música romántica.
(b) **Oigo** música romántica / **cuando est**oy **triste**.

1. ¿Qué haces cuando estás cansada (or cansado)?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

2. ¿Qué haces cuando tienes miedo?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

3. ¿Qué haces cuando estás preocupada (or preocupado) por los exámenes finales?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

4. ¿Qué haces cuando estás enojado (or enojada)?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)

5.¿Qué haces cuando estás de buen humor/mal humor (*in a good/bad mood*)?
Respuesta: _____ _____
(compañero/fecha)